

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28 08 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся ГБОУ «Актанышская КШИ» (далее – Школа) разработано в соответствии:

- 1.1.1. С нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. №68-ЗРТ.

1.1.2. С нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом Школы;
- основной образовательной программой основного и среднего общего образования школы;
- локальными нормативными актами школы.

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 5-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 5-11 классах.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащимися 5-11 классов школы в соответствии с основной и средней образовательной программой.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащимися в соответствии с основной образовательной программой основного и среднего общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.

3.3. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценостное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;

-социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

-техническое творчество;

-трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы., конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы.

4.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов самого образовательного. Школа создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем ее направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.3. Внеурочная деятельность классных руководителей, воспитателей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

4.4 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются школой самостоятельно. Авторские образовательные программы и программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем школы на основании решений педагогического совета школы.

4.5. Длительность занятий зависит от возраста учащихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в Школе (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем Школы в начале учебного года.

4.6. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный залы, библиотека).

4.7. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубно - кружковой форме определяется Школой.

4.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, тему проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к программам внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Учёт внеурочных достижений учащихся. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Учет внеурочных достижений учащихся и система оценки достижений результатов внеурочной деятельности учащимися осуществляется в соответствии с Положением о портфолио учащегося.

7. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность.

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в Школе.